

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/ ๗๖๕๖



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม  
การศึกษาเอกชน  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง นโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิด”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต (ยกเว้นกรุงเทพมหานคร จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส สงขลา และสตูล) / ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง นโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิด”

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกาศนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิด” เพื่อให้โรงเรียนเอกชน และหน่วยงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนทุกแห่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเอกชน โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและทักษะการคิดเหมาะสมตามระดับชั้นและประเภท ของการศึกษา และได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนเอกชนและหน่วยงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมขับเคลื่อนนโยบาย โดยพิจารณาดำเนินการตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง นโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิด” ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และตัวชี้วัดตามนโยบายแนบท้ายประกาศ จึงขอความอนุเคราะห์แจ้งโรงเรียนเอกชนทราบต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอดิพันธ์ ปากบารา)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กลุ่มงานนโยบายและแผน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๑๒



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
เรื่อง นโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิด”

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ โดยมีนโยบายเร่งด่วนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานสากล ทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกอาเซียน แก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออก และเขียนไม่ได้ของนักเรียน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ความมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย นั้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เห็นชอบให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับโรงเรียนเอกชนดำเนินการเพื่อผลักดันให้นโยบายดังกล่าวเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดจุดเน้นที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานฯ จึงประกาศกำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิด” มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน และทักษะการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ เหมาะสมตามระดับชั้น และประเภทของการศึกษา และผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ทั้งนี้ ขอให้โรงเรียนเอกชนร่วมขับเคลื่อนนโยบาย โดยพิจารณาดำเนินการตามตัวชี้วัด นโยบายแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายอดิพันธ์ ปากบารา)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**ตัวชี้วัดตามนโยบาย**  
**“ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ปีแห่งการพัฒนาทักษะการอ่านและทักษะการคิด”**

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
<p>๑. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและทักษะการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดเป็นระบบ เหมาะสมตามระดับชั้น และประเภทของการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้น ป.๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๗ อ่านภาษาไทยออกและเขียนได้</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๒ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๗ อ่านภาษาไทยคล่องเขียนคล่อง</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๗ อ่านภาษาไทยคล่องเขียนคล่อง และจับใจความได้</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะคิดอย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบ</li> <li>- นักเรียนชั้น ม.๑ - ม.๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดสังเคราะห์</li> <li>- นักเรียนชั้น ม.๔ - ม.๖/ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖/ปวช. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเทียบเท่าหรือสูงกว่ากรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)</li> <li>- นักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกรายวิชา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘</li> </ul>
<p>๒. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนในระบบร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ หรือเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน หรือการทำความดีเพื่อสาธารณประโยชน์</li> <li>- โรงเรียนนอกระบบมีการจัดโครงการ/กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ หรือเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน หรือการทำความดีเพื่อสาธารณประโยชน์</li> </ul>